

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 21 августа 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Больше-Машляковская СОШ»
Р.Н. Закиров
Введено в действие приказом
№ 147 от 21 августа 2015 г.

**Положение о системе проведения
промежуточной аттестации учащихся начальных классов,
обучающихся по ФГОС с учетом комплексного подхода к оценке
предметных и метапредметных образовательных результатов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Больше-Машляковская средняя общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстана**

1. Общие положения

- 1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.
- 1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, настоящим Положением.
- 1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на методическом объединении и утвержденным директором школы.
Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2. Порядок промежуточной аттестации

- 2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах в апреле-мае текущего учебного года, в соответствии с утвержденным графиком..
- 2.2. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
- 2.3. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.
- 2.4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в этом учебном заведении при лечебном учреждении.

2.5. Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах в 4-х классах состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы или заместителя директора по учебной работе.

2.6. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учёбы;
- призёры предметных олимпиад, конкурсов;
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
 - 1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
 - 2) в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;
 - 3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

2.7. Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану образовательного учреждения.

2.8. На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы.

3. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование и другие формы, предусмотренные рабочими программами учителей.

3.2. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов:

- Оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.
- Организовать работу по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» («портфолио») обучающихся 1 – 4-х классов.
- Итоговую оценку выпускника начальной школы формировать на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

3.3. Итоговая отметка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается на основе годовых предметных отметок в журнале и на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных).

3.4. Новые средства, формы и методы оценки должны обеспечить комплексную оценку результатов (личностные, метапредметные и предметные результаты). Педагог сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития.

4. Система оценки результатов ФГОС

4.1. Результаты ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе).

4.2. Оценка ставится за учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением).

4.3. В соответствии с требованиями ФГОС вводятся «Таблицы образовательных результатов».

4.4. Необходимо три группы таблиц:

- таблицы ПРЕДМЕТНЫХ результатов (табель успеваемости);

- таблицы МЕТАПРЕДМЕТНЫХ результатов (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
 - таблицы ЛИЧНОСТНЫХ (неперсонифицированных результатов);
- 4.5. Типы оценок – текущие, при изучении новой темы, за тематические проверочные (контрольные) работы (отметки выставляются обязательно всем ученикам) с правом пересдачи хотя бы один раз.
- 4.6. Определение итоговых оценок:
- предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов), которые отражены в электронном журнале;
 - итоговая оценка за уровень начального основного образования определяется на основе положительных результатов, накопленных учеником в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.
- 4.7. Итоговая оценка за уровень начального основного образования – это словесная характеристика достижений ученика, которая создается на основании трех показателей:
- комплексной накопленной оценки (вывода по «Портфелю достижений» - совокупность всех образовательных результатов);
 - результатов итоговых диагностических работ по предметам начальной школы;
 - результатов диагностических исследований за курс начальной школы и итоговой комплексной межпредметной диагностической работы (уровень метапредметных действий с предметными и надпредметными знаниями).
- 4.8. В первом классе вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 5. Обязанности участников образовательного процесса**
- 5.1. Руководитель общеобразовательного учреждения (его заместитель по учебно-воспитательной работе) обязан:
- на педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации и итоговых работ обучающихся;
 - довести до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные итоговые работы по единым текстам, разработанным государственными или муниципальными органами управления образованием;
 - утвердить расписание итоговых аттестационных работ;
 - решить вопрос об освобождении обучающихся от итогового контроля и провести их аттестацию на основе текущей аттестации;
 - представить анализ итоговых работ обучающихся на методическое объединение и педсовет.

6. Порядок перевода обучающихся.

- 6.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.
- 6.2. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которая выдает решение о дальнейшем обучении ученика.